

MATERIALES DE INFORMACIÓN

INICIATIVAS PARENTALES – PROYECTO PI



El proyecto abarca a cuatro organizaciones colaboradoras:

- Foundation Family Center

www.familycenter.edu.pl

- Federación Progresista de Asociaciones de Mujeres y Consumidores de Guadalajara

www.mujeresinternacionales.org

- Academy Kultur Ve Egitim Dernegegi

www.aked.biz

- Consortio Cooperative Sociali S.G.S.

www.consorziosgs.eu



El bases de Iniciativa de Padres en Educación

Título del proyecto: Wspieranie rodziców w działaniach edukacyjnych – Inicjatywa Rodzicielska „PI”

Proyecto número: 2015-1-PL01-KA204-016845.

El tema del proyecto está relacionado con las dificultades que tienen los padres en participar en actividades relacionadas con la educación- Inicjatywa Rodzicielska-“PI”. Apoya a los padres y madres en su educación, lo que se considera una inversión a nivel Europeo que ayuda a reducir el estrés y mejorar la conciliación trabajo –familia.

Tres objetivos específicos se han establecido, teniendo en cuenta la experiencia y las peculiaridades de cada uno de los países participantes:

- 1.-Desarrollar habilidades para obtener un mejor resultado en el proceso educativo.
- 2.-Ofrecer mejores y más actividades de aprendizaje elaboradas para cubrir las necesidades de los padres y madres a través de técnicas innovadoras.
- 3.- Promover la participación de los padres y madres en actividades culturales para favorecer el desarrollo personal.

El material de información de “Inicjatywa Rodzicielska” abarca ejemplos de prácticas innovadoras en el campo de la educación de padres y madres de los países participantes.

Los materiales han sido divididos en cuatro módulos.

- **Modulo I- Creando un ambiente de aprendizaje en la familia.**
- **Modulo II-Mejorando la inteligencia emocional de los padres y madres.**
- **Modulo III-Salud-Bienestar físico y mental.**
- **Modulo IV- El desarrollo de las competencias educativas- Apoyar el rol de los padres y madres.**

MODULO I

**CREANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE
EN LA FAMILIA**

MODULO I EN ESPAÑA 26 y 27 octubre 2016, miércoles y jueves, (de 11:00 a 13:00)

“CÓMO PUEDEN LOS PADRES MEJORAR LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS A DIARIO”

Por Claudia Castro Sepúlveda.

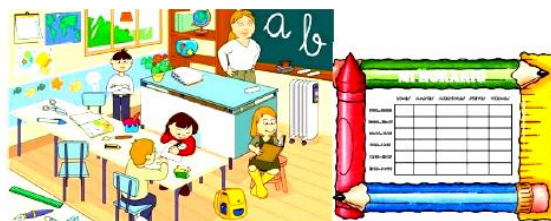
DIRIGIDA A LAS MADRES Y PADRES

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: A través de una presentación en Power Point les llamamos la atención sobre los puntos siguientes:

- Organizar los horarios de sus hijos e hijas por las tardes.
- Elegir el lugar más adecuado en sus casas para hacer deberes, leer y estudiar.
- Repaso y preparación de exámenes y controles.
- Control de agendas a diario.
- Visitar a tutores y profesores del colegio regularmente.
- Ayudar a sus hijos e hijas de la mejor manera posible (preparación y educación de los padres y madres previamente).

Las presentaciones han sido hechas durante las clases de Español y de este modo les hemos ayudado a escuchar y practicar en Español de una manera distinta, con la ayuda de una señora palestina que es miembro de nuestra asociación y quien nos ayuda a traducir en el lenguaje de estas personas. En general no hemos tenido ningún tipo de problema ya que estas personas están muy interesadas en aprender todo lo relacionado con el proceso educativo.

¿CÓMO SE DESARROLLÓ? De una manera muy tranquila y confiada. Participaron dándonos su propio punto de vista y experiencias, aunque tuvimos que animarlas para que expresasen sus ideas (ya que necesitan tener mayor confianza para participar).



MÓDULO II

MEJORANDO

LA INTELIGENCIA

EMOCIONAL

DE LAS MADRES Y PADRES

9 y 10 de noviembre de 2016, miércoles y jueves, (11:00 a 13:00) "TALLER DE ESCRITURA CREATIVA" con la colaboración de un miembro palestino de la organización. MENSAJES CORTOS (PERSONAL Y ANÓNIMO). Organizado por Ernestina, Claudia, Fernando. DIRIGIDO A LOS PADRES Y A LA ACTIVIDAD DE LOS JÓVENES ADULTOS: a través de una presentación en Power Point llamamos su atención a los puntos mostrados a continuación:

- Pensar y escribir mensajes cortos sobre nuestra vida cotidiana prestando atención a algunas dificultades y problemas que puedan surgir.
- Expresar nuestros sentimientos personales.
- Nuestros pensamientos sobre diferentes temas.
- Cómo resolver problemas diarios en nuestra familia.

A través de la presentación de diferentes diapositivas, llamamos su atención y les invitamos a escribir sobre sus experiencias personales y pensamientos. Les dimos algunos post-it donde podían escribir algunos mensajes cortos y anónimos. Algunos de ellos pidieron ayuda para escribir correctamente algunas palabras en español.

En las paredes del aula ponemos algunos carteles para pegar sus mensajes. Los carteles se dividieron en temas como:

Diapositiva uno: en el parque donde tienen que dar su impresión y sentimientos de ir a este lugar.

Diapositiva dos: ¿Te gusta o cuáles son tus sentimientos acerca del lugar donde vives? Pensamos que era importante conocer sus pensamientos sobre el lugar donde viven porque la mayoría de ellos son del extranjero.

Diapositiva tres: ¿Qué haces en tu tiempo libre? Con esta diapositiva tratamos de saber cómo pasaban su tiempo libre (familia, actividades deportivas, pasatiempos...).

Diapositiva cuatro: Cosas que no le permiten disfrutar de su tiempo libre y cómo puede organizar su trabajo con el fin de tener un mejor tiempo libre.

Diapositiva cinco: ahora tienen que elegir un lugar favorito y escribir un adjetivo junto a él para expresar sus emociones sobre el lugar seleccionado.

El principal problema fue escribir correctamente y nos pidieron nuestra ayuda para expresarnos de una manera correcta.

¿Cómo se desarrolló? Fue una sesión realmente motivadora. Siempre participan dando su propio punto de vista y experiencias.



**LA PREOCUPACIÓN
POR
LA SALUD
EL BIENESTAR
Y
BUENA FORMA FÍSICA**

19 de junio de 2016, domingo

"VIAJE / EXCURSION INCLUSIVO INTERCULTURAL E INTERGENERACIONAL A MOLINA DE ARAGÓN y TARTANEDO".

ORGANIZADO POR Ernestina y Fernando.

DIRIGIDO A PADRES Y JÓVENES ADULTOS DE DIFERENTES NACIONALIDADES (Con la ayuda de personas de Polonia, Marruecos, Brasil, Perú, Chile, Rumania, Palestina y España).

ACTIVIDADES QUE HEMOS DESARROLLADO:

- Visita a una ciudad medieval (feria, castillo, barrio judío, puente románico, museo, algunas iglesias y alrededores).
- Viaje a la pequeña localidad de Tartanedo (visita guiada por las principales calles y monumentos). Taller "Cómo podemos hacer nuestro propio pan en casa" por un grupo de mujeres musulmanas.
- Taller "Hacer jabón natural" por un miembro de la asociación de Rumania (Ildi).
- Un paseo en un bosque protegido (sabina o enebro en peligro).



¿CÓMO LO HICIMOS?

Desde que tomamos el bus en Guadalajara tratamos de animar a la gente a participar en las diferentes actividades. En primer lugar, leer y transmitir información interesante sobre la ciudad medieval que íbamos a visitar (algunos voluntarios tuvieron que hacerlo dentro del autobús durante el largo viaje). Otro punto importante sería la colaboración de musulmanes y rumanos que nos mostraron cómo hacer pan y jabón en casa. Por último, la protección de nuestras especies en peligro de extinción, en este caso los árboles en extinción. El principal problema fue la fecha en que decidimos organizarla. Fue la coincidencia con la celebración del Ramadán, debido a esto algunos de los miembros no pudieron ir. ¿Cómo se desarrolló? Fue una actividad muy emocionante. Aprendimos muchas cosas interesantes relacionadas con diferentes culturas, hábitos y artesanías. También disfrutamos del entorno salvaje caminando por el sabinar (en español bosque de sabinas) o bosque de árbol de enebro.



13 DE NOVIEMBRE, DOMINGO "INCLUSIVA, INTERCULTURAL E INTERGENERACIONAL VIAJE / EXCURSION A CALATAYUD (cerca de ZARAGOZA)".

Organizado por Ernestina, Claudia, Fernando.

DIRIGIDO A PADRES Y JÓVENES ADULTOS DE DIFERENTES NACIONALIDADES (Con la asistencia de personas de Polonia, Marruecos, Brasil, Perú, Chile, Rumania, Palestina y España).

ACTIVIDADES QUE HEMOS DESARROLLADO: - Visita a una ciudad mudéjar (Museo, castillo, iglesias, calles centrales, centro cultural ...) - Almuerzo en común (compartir comida típica de diferentes culturas). - Visita al parque termal e instalaciones de Alhama que tiene su origen en una cultura de musulmana.

Como en el viaje anterior, desde que tomamos el autocar en Guadalajara tratamos de animar a la gente a participar en las diferentes actividades. En primer lugar, leer y transmitir información interesante sobre la ciudad mudéjar que íbamos a visitar. Algunos voluntarios tuvieron que hacerlo dentro del autobús durante la larga excursión. (El mudéjar vivió entre cristianos manteniendo sus convicciones musulmanas hasta el fin de su vida). Había otras culturas viviendo juntas en Calatayud y, la idea más importante que hemos aprendido y transmitido ahora, es el hecho de compartir ideas, pensamientos y culturas a pesar de ser musulmanes, judíos o cristianos. Hay ruinas, edificios y zonas de descanso de estas personas que todavía permanecen en la ciudad. A la hora del almuerzo compartimos diferentes tipos de comida y conversaciones interesantes, así que estrechamos lazos. Fue un momento ideal desde el punto de vista de la educación (podemos educar a nuestros hijos mejor, si conocemos otro punto de vista y, sobre todo, les enseñamos respeto a los demás).

Por la tarde, realizamos un sano paseo alrededor de la ciudad para conocerla y para ponerse en forma y saludable, por supuesto. Después cogimos el autobús que nos llevó a Alhama de Aragón. Alhama es una ciudad que tiene orígenes musulmanes en su nombre. "AL", significa "el" y "HAMA" significa "baños". La razón es porque ha sido un recurso de aguas termales durante siglos, ya que los romanos estuvieron en España en el primer y segundo siglo d.C. Las instalaciones que visitamos eran impresionantes, especialmente un lago cálido cuya belleza no podemos describir en palabras. Vale la pena visitarlo. No tuvimos ningún tipo de problema: nuestro autobús casi estuvo completo y todo el mundo fue extremadamente puntual, cooperativo, educado y, al final, totalmente contento con la organización de este evento. (Nos pidieron repetir un viaje similar en el futuro).



LUNES Y VIERNES (DE OCTUBRE A MAYO). "FITNESS EN EL CENTRO GIMNASICO" POR Carmen Salgado. DIRIGIDO A MADRES Y JÓVENES ADULTOS DE DIFERENTES NACIONALIDADES.

ACTIVIDADES QUE ESTAMOS DESARROLLANDO:

- Ejercicios posturales.
- Gimnasio creativo con música (coreografía).
- Danzas populares y folclóricas.

La primera parte de la lección se centra en conocer y aprender los diferentes nombres que son nuevos para nosotros con los juegos (tirar bolas el uno al otro) que rompe el hielo y nos hacen reír de las incorrectas pronunciaciones de nombres extranjeros.

El calentamiento toma tiempo ya que muchas de las mujeres musulmanas no están acostumbradas al ejercicio físico.

También es lenta la forma en que el profesor introduce los ejercicios, ya que algunos de ellos tienen poco dominio del español. Los problemas que se plantean se resuelven con la ayuda de la mujer que domina el español y el árabe.

De la misma manera, observar sus movimientos (visualización) evita muchas explicaciones largas.

Al principio, las mujeres musulmanas eran muy reacias a hablar y tocar, pero más tarde, paso a paso, se han vuelto más confiadas y están participando es deseable.

También hay problemas económicos, ya que los ingresos de estas mujeres son muy bajos y hemos recibido fondos del ayuntamiento para implementar esta actividad. Así que pagan muy poco, pero pagan porque es muy importante hacerles sentir que realmente financian la actividad.

Al igual que en otras actividades, son reacios a mostrarse en fotos o videos, ya que se sienten protectores e incluso ofendidos cuando alguien invade su privacidad.

MÓDULO IV
EL DESARROLLO
DE
COMPETENCIAS
EDUCATIVAS
Y
APOYO PARENTAL



APARTE DE LAS ACTIVIDADES MENCIONADAS ANTERIORMENTE Y QUE CONSIDERAMOS RELACIONADAS CON ESTE MÓDULO, HEMOS ORGANIZADO LO SIGUIENTE:

DIFERENTES FECHAS / TIEMPOS y también en casa.

"PELÍCULAS EDUCATIVAS CORTAS SEGUIDAS DE UN DEBATE Y ACTIVIDADES", de Claudia y Fernando Calvo.

DIRIGIDO A LOS PADRES, SUS HIJOS Y ADULTOS JOVENES DE DIFERENTES NACIONALIDADES

(Con la ayuda de personas de Polonia, Marruecos, Brasil, Perú, Chile, Rumania, Palestina, Georgia y España).

TÍTULO:

"Los fantásticos libros voladores". Para animar a nuestros hijos a leer.

ENLACE: <https://www.youtube.com/watch?v=pf0teoZFpbs>

El objetivo principal de esta actividad es animar a nuestros hijos a leer. En primer lugar, mostrar la película a las madres de la Asociación seguido de un debate sobre su rutina diaria, la interacción con los niños en la lectura de libros en casa o visitando la biblioteca pública con el fin de pedir prestado algunos libros y participar en las actividades educativas organizadas por esta institución. La idea es aprovechar todos los medios de la biblioteca pública para animar a la gente en general y a los padres en particular en el uso de libros, periódicos, revistas, vídeos... como forma normal de participar en estas actividades. Hemos hecho una encuesta para hacer preguntas sobre los libros que leen en un año, el número de libros que tienen en casa, el número de horas que pasan leyendo, si leen historias a sus hijos, si van a la biblioteca con ellos, si a sus hijos les gusta / no les gusta leer ...

Después de hacer la encuesta, organizamos los resultados, los debatimos y tratamos los problemas que han surgido en la encuesta.

TÍTULO 2.- CUERDAS (CUERDAS). Educación Emocional. Empatía, amistad...

TÍTULO 3.- "Monsterbox". Educación Emocional. Amistad.

ENLACE: <https://www.youtube.com/watch?v=OczEHXRU9WU>

TÍTULO 4.- "El puente". Colabore con otros y no sea egoísta.

ENLACE: <https://www.youtube.com/watch?v=LAOICltn3MM>.

CONCLUSIÓN FINAL

Se han definido y alcanzado tres objetivos específicos sobre la naturaleza y experiencia de la asociación:

- El desarrollo de las habilidades de los educadores de adultos con miras a lograr un mayor alcance y mejores resultados de aprendizaje.
- Mejorar y ampliar la oferta de oportunidades de aprendizaje de alta calidad adaptadas a las necesidades de los padres a través de formas innovadoras de contacto y realización de la capacitación.
- Promover la posición, la participación y la actividad de los padres en el aprendizaje social y cultural para el desarrollo personal y la autorrealización.

El proyecto "PI" es un valor añadido visible: valor añadido esencial para esta preocupación:

- Aumentar el número de padres que tienen acceso a la capacitación,
- Apoyo integral dirigido a resolver los problemas de la educación de los hijos,
- Complementar las políticas existentes para apoyar a los padres con elementos nuevos e innovadores.

El proyecto ha influenciado a los participantes apoyando la adquisición y expansión de competencias en educación de adultos, en la especificidad de la educación de los padres. Los participantes tuvieron la oportunidad de compartir experiencias con otros grupos de Europa: España, Turquía, Italia, Polonia. Se animó a los participantes a observar importantes puntos de vista respecto al apoyo de los padres.

El proyecto ha tenido un impacto en las instituciones participantes, que incluyen la mejora de la calidad del trabajo basado en las normas europeas, el aprendizaje de cada uno, la transferencia de innovación y buenas prácticas.

Se han introducido nuevos temas en la educación de los padres. Ha habido un aumento en el número de padres en eventos educativos.

Los materiales de información del Proyecto PI preparados se utilizan para los cursos de educación de los hijos utilizando las iniciativas de padres (PI).

CELEBRACIÓN DEL DÍA PI 2016-2017



DÍA PI: 14 de marzo de 2016. Charla-coloquio con una gran psicóloga- especialista en educación, Ana García Mina- Vicerrectora Universidad Comillas de Madrid. Teatro Buero Vallejo- Sala Tragaluz.



EL DÍA PI se celebró el día 14 de marzo de 2017 en el Centro de San José de la Diputación de Guadalajara. Asimismo también se celebró en los países participantes de este proyecto (Italia, Polonia, Turquía y España). En Guadalajara se trató el tema de “Familia y tiempo libre”. Una charla impartida por la psicóloga Lina Ramírez, además se proyectaron varios cortos educativos sobre dicho tema. En el mismo lugar se expusieron los trabajos realizados por los participantes del concurso “Día PI”.

Al final del evento se entregaron los premios y los diplomas a los ganadores.